

UNE AMBITION BIEN CACHÉE



Fabienne Sents

Lors du conseil municipal du 21 mars 2024, le nouveau Projet Éducatif De Territoire (PEDT) était soumis au vote.



Laurent Godard

Ce document doit servir de feuille de route pour les 3 prochaines années en matière de politique jeunesse pour les 3-12 ans, avec pour ambition « une vision inspirante pour l'éducation de demain... Il ouvre la voie à un avenir où chaque enfant peut réaliser son plein potentiel et contribuer positivement à la société ». Vaste programme!



Cécile Frolet

Le comité de pilotage dédié à ce projet a d'abord dû travailler un thème imposé : le retour de la semaine d'école à 4 jours. On peut se réjouir que les premiers échanges collectifs aient fait émerger une proposition constructive sur l'organisation de la journée en allouant 15 minutes de plus aux élémentaires les matins.



Damien Puygèner

Mais au final, le contenu du nouveau PEDT s'avère bien maigre et ne détaille que les actions de la première année. Certaines actions positives du précédent plan ont disparu : des pans entiers d'activité ne sont plus visibles, comme la présence de l'école de musique dans les écoles, pour ne citer qu'elle. Si la majorité nous assure que ces actions seront reconduites, les enlever du plan interroge sur leur pérennité et sur l'évaluation qui pourra en être faite.



Guillaume Bras

Quant à ce qui est détaillé dans les actions des 3 thématiques retenues (cohérence éducative, contribuer à la réussite éducative et accompagner les jeunes à devenir citoyens), une fois que l'on a enlevé ce qui existe déjà comme le conseil municipal d'enfants, l'aide aux devoirs, l'étude surveillée, les visites des écoles/collèges, le guide à destination des familles, le tri ... difficile de trouver ce qui est nouveau ! Nous cherchons encore le souffle que notre collectivité devrait porter en partenariat de tous les acteurs de l'éducation de notre commune (écoles, associations, institutions,...)

Il y aurait pourtant tant de défis à relever ! Celui de l'inclusion, accueillir tous les enfants aux activités, à la restauration scolaire aussi (aujourd'hui on demande des "certificats d'emploi" aux parents pour filtrer l'accès à la cantine – Pourquoi ne pas prendre à bras le corps le problème de place dans nos restaurants scolaires ?) ; celui de la qualité de l'accueil sur les temps périscolaires ; celui de la transversalité : sport, culture, éducation à l'environnement...

Ce plan minimaliste sera donc la référence. Nous regrettons sincèrement le manque d'ambition pour nos enfants.

Le groupe VoreppeAvenir
Retrouver toutes nos interventions sur
<http://VoreppeAvenir.fr>

MERCI À CELLES ET CEUX QUI S'ENGAGENT

En 2020 nous avons choisi de mettre en avant le principe de démocratie locale.

Les élections nous ont certes reconduit pour mener les orientations politiques

de Voreppe, mais il nous est apparu au regard de la désaffection croissante des urnes que d'autres chemins pouvaient être explorés afin de retrouver le lien avec les habitants.



Ceci ne remet pas en cause les fondements républicains de la représentativité des élus, tant pour les élus majoritaires que minoritaires. Chacun des élus représente au sein du conseil une sensibilité, un courant politique.

L'exercice de la consultation, de la participation citoyenne n'est pas simple. Elle doit trouver le juste équilibre entre les intérêts particuliers et les enjeux communs.

Après les temps forts des « Etats généraux », démarche remarquée par le président du Sénat lors d'une visite sur Voreppe, où les habitants ont exprimé un certain nombre de questionnements, nous avons choisi de mettre en place le « Comité citoyen » calqué sur les modèles des conseils de développement. Les participants à ce comité contribuent, à leur rythme, à des réflexions globales sur le devenir de Voreppe.

Ils sont ainsi partie prenante avec les participants aux ateliers des évolutions du PLU que nous traduirons par des modifications issues des idées de notre « Livre Blanc ».

De la même façon après la consultation des écoles sur la modification des rythmes scolaires pour un passage à quatre jours les échanges sur le Projet Éducatif du Territoire ont été constructifs grâce à la présence de parents d'élèves, d'enseignants, des acteurs de l'accompagnement des enfants.

Nous nous réjouissons de la participation habitante sur le réaménagement de la place Armand-Pugnot. Des interpellations lors des marchés aux ateliers qui ont réuni près de 50 personnes nous avons pu constater combien vous êtes impliqués dans la vie de votre commune. La diversité des opinions, les idées, les propositions seront sources et ferments de notre future place.

La participation citoyenne n'est pas un exercice facile. Entre les consultations et les décisions il faut pour les élus distinguer ce que nous devons, ce que nous pouvons retenir des propositions en fonction des intérêts généraux, des réglementations et des capacités à faire (temporellement et financièrement).

Mais si tout est expliqué et argumenté, chacun y gagne.

Ce que nous retenons et souhaitons souligner c'est l'enthousiasme et la pugnacité de tous les habitants qui participent et donnent leurs avis. Merci à vous !

Vos élus de Vivons Voreppe 2020